

## **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 15 W TARNOWIE**

Przedmiotowy system oceniania z wychowania fizycznego został opracowany na podstawie:

- Programu Alicji Romanowskiej „Wartości i aktualizacje” dla klas IV – VIII Szkoły Podstawowej uwzględniającego nową podstawę programową (Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017r.),
- Statutu Szkoły,
- **Rozporządzenia MEN z dnia 10.06.2015r. w sprawie oceniania według którego należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.**

### **Obszary podlegające ocenie:**

- Stopień opanowania wymagań programowych (poziom podstawowy i rozszerzony)
  - właściwe wykorzystanie zdolności koordynacyjno – kondycyjnych,
  - poziom sprawności motorycznej (szczegółowe wymagania edukacyjne),
  - poziom umiejętności technicznych i taktycznych (szczegółowe wymagania edukacyjne),
  - poziom wiedzy z zakresu kultury fizycznej i edukacji zdrowotnej, połączony ze znajomością podstawowych przepisów gry (piłka ręczna, piłka nożna, siatkówka i koszykówka) .
  - umiejętność samooceny, samokontroli i samodoskonalenia,
  - postępy w usprawnianiu (diagnoza na wejściu i końcowa).
- Aktywność i systematyczność
  - frekwencja (spóźnienia, nieobecności nieusprawiedliwione, jednostkowe zwolnienia z ćwiczeń),
  - aktywny udział w zajęciach i współuczestnictwo w ich organizacji,
  - zaangażowanie w działalność rekreacyjno-sportową szkoły i środowiska,
  - reprezentowanie szkoły w zawodach na różnych szczeblach, osiąganie wysokich lokat,
  - udział w pozalekcyjnych i pozaszkolnych formach aktywności ruchowej.
- Postawa ucznia
  - dyscyplina podczas zajęć,
  - przestrzegania zasad bezpieczeństwa podczas lekcji,
  - przestrzegania regulaminów korzystania z obiektów sportowych,
  - nawyki zdrowotno-higieniczne,
  - umiejętność współpracy w grupie (zdrowie psychospołeczne, umiejętności życiowe).

### **Sposoby sprawdzania osiągnięć ucznia:**

- Ocena poziomu sprawności motorycznej za pomocą testów i sprawdzianów przeprowadzanych dwa razy w roku, w celu porównania wyników (szczegółowe wymagania edukacyjne).
- Ocena umiejętności technicznych i taktycznych z poszczególnych dyscyplin -oceniemy na bieżąco, zgodnie z opracowanymi szczegółowo wymaganiami
- Udział w zawodach sportowych, osiąganie wysokich wyników.
- Udział w zajęciach sportowych pozalekcyjnych i pozaszkolnych – obserwacja, analiza dzienników zajęć - frekwencji

### **Uwagi do kryteriów oceny ucznia:**

- Na ocenę końcową decydujący wpływ ma aktywność ucznia i wysiłek jaki wkłada w czynione postępy (rozporządzenie).
- Uczeń ma prawo zgłosić, że jest nieprzygotowany do zajęć (brak stroju) dwa razy w semestrze. Każdy kolejny skutkuje oceną niedostateczną.
- Dziewczeta w czasie niedyspozycji obowiązują aktywne uczestnictwo w zajęciach, natomiast zwalniane są z wykonywania intensywnego wysiłku fizycznego.
- Uczniowie zwolnieni z ćwiczeń na podstawie zaświadczenia lekarskiego lub od rodziców, nie są zwalniani z obowiązku obecności na lekcji.

- Zwolnienie ucznia z ćwiczeń przez rodzica obowiązuje tylko przez dwa kolejne dni. Dłuższe zwolnienie musi być potwierdzone przez lekarza.

- Uczniowie i rodzice są zobowiązani poinformować nauczyciela wychowania fizycznego o problemach zdrowotnych ucznia.

### **Kryteria szczegółowe na poszczególne oceny**

#### **Celująca**

- Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą .
- Aktywnie uczestniczy w życiu sportowym szkoły, bądź też w innych formach działalności związanych z kulturą fizyczną .
- Bierze udział w zawodach międzyszkolnych, wojewódzkich , ogólnopolskich. Osiąga wysokie wyniki sportowe, swoją postawą godnie reprezentuje szkołę .

#### **Bardzo dobra**

- Uczeń opanował wymagania programowe z poziomu rozszerzonego dla danej klasy .
- Posiada duży zasób wiedzy z zakresu kultury fizycznej, edukacji zdrowotnej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu .
- Systematycznie doskonali swoją sprawność i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnianiu .
- Jego postawa, zaangażowanie i stosunek do przedmiotu nie budzi najmniejszych zastrzeżeń .
- Bierze aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych i w zawodach sportowych, mimo że nie jest to działalność systematyczna.

#### **Dobra**

- Uczeń opanował wymagania programowe z poziomu podstawowego .
- Posiadane wiadomości z zakresu kultury fizycznej i edukacji zdrowotnej potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela .
- Nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnianiem, wykazuje stałe i dość dobre postępy w tym zakresie .
- Jego postawa społeczna, aktywność i stosunek do przedmiotu nie budzi większych zastrzeżeń .
- Nie bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych.

#### **Dostateczna**

- Uczeń nie opanował w pełni wymagań programowych z poziomu podstawowego .
- Wykazuje bardzo małe postępy w usprawnianiu osobistym .
- Wykazuje znaczne luki w wiadomościach z zakresu kultury fizycznej i edukacji zdrowotnej, a posiadane wiadomości nie potrafi wykorzystać w praktyce .
- Przejawia pewne braki w zakresie wychowania społecznego, w postawie i stosunku do kultury fizycznej (ma nieusprawiedliwione nieobecności).

#### **Dopuszczająca**

- Uczeń nie opanował materiału programowego z poziomu podstawowego w stopniu dostatecznym .
- Posiada mały zakres wiedzy z kultury fizycznej i edukacji zdrowotnej i nie potrafi wykonywać prostych zadań związanych z samooceną .
- Nie jest pilny i nie wykazuje postępów w usprawnianiu osobistym.

- Na zajęciach wych.fiz. przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego, ma niechętny, lekceważący stosunek do przedmiotu, jest bardzo często nieprzygotowany do zajęć (ma nieusprawiedliwione nieobecności).

**Niedostateczna**

Otrzymuje uczeń, który wykazuje szczególnie lekceważący stosunek do obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu, nie bierze czynnego udziału w lekcji, swoim zachowaniem dezorganizuje pracę, stwarzając niebezpieczeństwo dla siebie i innych, jest notorycznie nieprzygotowany do zajęć, ma nieusprawiedliwione nieobecności. Prowadzi nie higieniczny i niesportowy tryb życia.